بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : سیستمیک 2 - کد 15119145 رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری عمومی ترم : ششم

 نیمسال اول / دوم / تابستان: دوم محل برگزاری: کلاس 1

تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2 واحد- نظری دروس پیش نیاز : سیستمیک 1

 مدرس یا مدرسین: گروه بیماریهای دهان شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269

**سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ) : ----- بارم : -----

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 1/1 نمره

**منابع اصلی درس( رفرانس ):**

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th*ed. Philadelphia*: *W.B. Saunder-P:383-391*

|  |
| --- |
| جلسه اول گروه بیماریهای دهانهدف کلی : آشنایی با بیماری کلیوی  |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :1. ساختار کلیه را شرح دهد
2. عملکردهای کلیه را نام ببرد.
3. انواع دیالیز را نام ببرد
 | شناختیشناختیشناختی | سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح تکلیف | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثانجامتکالیفدرزمانمقرر | کلاس درس | یک ساعت و نیم | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورداینترنت | -ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه 2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد 4-امتحان پایان ترم |

منابع اصلی درس( رفرانس ):

.

1- Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People’s Medical Publishing House: USA; 2015.1-

2- LITTLE AND FALACE’S DENTAL MANAGEMENT OF THE MEDICALLY COMPROMISED PATIENT, NINTH EDITION 2018

3- Harrisons-Principles-of-Internal-Medicine-2018

بارم بندی: 8/0نمره

|  |
| --- |
| جلسه دوم گروه بیماریهای دهانهدف کلی : آشنایی با بیماری کلیوی  |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :1. مکانیسم همودیالیز را شرح دهد.
2. نارسایی مزمن کلیه را تعریف کند.
 | شناختیشناختی | سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح تکلیف | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثانجامتکالیفدرزمانمقرر | کلاس درس | یک ساعت و نیم | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورداینترنت | -ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه 2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد 4-امتحان پایان ترم |

منابع اصلی درس( رفرانس ):

.

1- Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People’s Medical Publishing House: USA; 2015.1-

2- LITTLE AND FALACE’S DENTAL MANAGEMENT OF THE MEDICALLY COMPROMISED PATIENT, NINTH EDITION 2018

3- Harrisons-Principles-of-Internal-Medicine-2018

بارم بندی: 8/0نمره

|  |
| --- |
| جلسه سوم -گروه بیماریهای دهانهدف کلی : تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماری کلیوی  |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :1- یافته های دهانی بیماران با نارسایی کلیه را بیان کند.2- تدابیر دندانپزشکی نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد.3- یافته های دهانی بیماران تحت پیوند کلیه را بیان کند.4- تدابیر دندانپزشکی تحت پیوند کلیه را بیان کند.5- برای بیمار تحت همودیالیز طرح درمان دندانچزشکی و ندابیر لازم را مشخص کند | شناختیشناختیشناختیشناختیمهارتی | سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح تکلیف به صورت مسئله بالینی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثانجامتکالیفدرزمانمقرر | کلاس درس | یک ساعت و نیم | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورداینترنت | -ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه 2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد 4-امتحان پایان ترم |

منابع اصلی درس( رفرانس ):

.

1- Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People’s Medical Publishing House: USA; 2015.1-

2- LITTLE AND FALACE’S DENTAL MANAGEMENT OF THE MEDICALLY COMPROMISED PATIENT, NINTH EDITION 2018

3- Harrisons-Principles-of-Internal-Medicine-2018

بارم بندی: 1 نمره

|  |
| --- |
| جلسه چهارم -گروه بیماریهای دهانهدف کلی :آلرژی و ایمنی  |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :1-انواع حساسیت ها و واکنش های سیستم ایمنی را توضیح دهد.2- برای هر کدام از واکنش ها مثال بزند.3- درباره ی سیستم ایمنی توضیح دهد.4- مکانیسم بیماریهای خودایمنی را توضیح دهد. | شناختیشناختیشناختی | سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح تکلیف | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثانجام تکالیف درزمان مقرر | کلاس درس | یکساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورداینترنت | -ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه 2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد 4-امتحان پایان ترم |

منابع اصلی درس( رفرانس ):

1- Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People’s Medical Publishing House: USA; 2015.1-

2- LITTLE AND FALACE’S DENTAL MANAGEMENT OF THE MEDICALLY COMPROMISED PATIENT, NINTH EDITION 2018

3- Harrisons-Principles-of-Internal-Medicine-2018

بارم بندی: 0/1 نمره

|  |
| --- |
| جلسه پنجم -گروه بیماریهای دهانهدف کلی : تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماری سیستم ایمنی  |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :1- یافته های دهانی بیماری نقص سیستم ایمنی را توصیف کند.2- راههای تشخیص آزمایشگاهی را بیان کند.3- ملاحظات هنگام درمان های دندانپزشکی برای بیماران با بیماری سیستم ایمنی را طراحی کند. | شناختیشناختیشناختی | سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح تکلیف | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثانجامتکالیفدرزمانمقرر | کلاس درس | یکساعت  | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورداینترنت | -ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه 2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد 4-امتحان پایان ترم |

منابع اصلی درس( رفرانس ):

1- Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People’s Medical Publishing House: USA; 2015.1-

2- LITTLE AND FALACE’S DENTAL MANAGEMENT OF THE MEDICALLY COMPROMISED PATIENT, NINTH EDITION 2018

3- Harrisons-Principles-of-Internal-Medicine-2018

بارم بندی: 0/1 نمره

|  |
| --- |
| جلسه ششم - گروه بیماریهای دهانهدف کلی : تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی آلرژی  |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :1- یافته های دهانی بیماری آلرژی را توصیف کند.2- راههای تشخیص آزمایشگاهی را بیان کند.3- برای بیمار دارای آلرژی با بی حسی دندانپزشکی راه کار مناسب ارائه دهد | شناختیشناختیشناختی | سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح تکلیف | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثانجام تکالیف درزمان مقرر | کلاس درس | یکساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورداینترنت | -ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه 2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های گروهی در هر جلسه3-امتحان پایان ترم |

منابع اصلی درس( رفرانس ):

1- Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People’s Medical Publishing House: USA; 2015.1-

2- LITTLE AND FALACE’S DENTAL MANAGEMENT OF THE MEDICALLY COMPROMISED PATIENT, NINTH EDITION 2018

3- Harrisons-Principles-of-Internal-Medicine-2018

بارم بندی: 1/1 نمره

|  |
| --- |
| جلسه هفتم – گروه بیماری های دهان هدف کلی: آشنایی با بیماری های عفونی آمیزشی  |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزشیابی |
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:1- میکروبیولوژی و اپیدمیولوژی بیماری های عفونی آمیزشی را توضیح دهد.2- علایم کلینیکی بیماری های عفونی راتوضیح دهد. | شناختیشناختی | سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح تکلیف | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، انجامتکالیفدرزمانمقرر | کلاس درس، سامانه نوید | 1ساعت | ویدیو پروژکتور(powerpoint)و وایت بورداینترنت | -ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه 2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه3 -امتحان پایان ترم |

منابع اصلی درس( رفرانس ):

1- Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People’s Medical Publishing House: USA; 2015.1-

2- LITTLE AND FALACE’S DENTAL MANAGEMENT OF THE MEDICALLY COMPROMISED PATIENT, NINTH EDITION 2018

3- Harrisons-Principles-of-Internal-Medicine-2018

بارم بندی: 1/1 نمره

|  |
| --- |
| جلسه هشتم - گروه بیماری های دهان هدف کلی: آشنایی با بیماری های عفونی آمیزشی  |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزشیابی |
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:1- نحوه تشخیص و پیشگیری بیماریها را توضیح دهد.2- درمان بیماری های عفونی و آموزشی را توضیح دهد. | شناختیشناختی | سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح تکلیف | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، انجامتکالیفدرزمانمقرر | کلاس درس، سامانه نوید | 1ساعت | ویدیو پروژکتور(powerpoint)و وایت بورداینترنت | -ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه 2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه3 -امتحان پایان ترم |

منابع اصلی درس( رفرانس ):

1- Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People’s Medical Publishing House: USA; 2015.1-

2- LITTLE AND FALACE’S DENTAL MANAGEMENT OF THE MEDICALLY COMPROMISED PATIENT, NINTH EDITION 2018

3- Harrisons-Principles-of-Internal-Medicine-2018

بارم بندی: 1/1 نمره

|  |
| --- |
| جلسه نهم- گروه بیماریهاهدف کلی : ایدز و تظاهرات دهانی  |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :1-روشهای انتقال بیماری ایدز را توضیح دهد.2- مراحل بیماری بعد از اکسپوژر با ویروس را توضیح دهد.3- روشهای برخورد با بیماران مبتلا به ایدز را توضیح دهد. | شناختیشناختیشناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، طرح تکلیف | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، انجامتکالیفدرزمانمقرر | کلاس درس، سامانه نوید | یک ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورداینترنت | -ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه 2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد 4-امتحان پایان ترم |

منابع اصلی درس( رفرانس ):

1- Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People’s Medical Publishing House: USA; 2015.1-

2- LITTLE AND FALACE’S DENTAL MANAGEMENT OF THE MEDICALLY COMPROMISED PATIENT, NINTH EDITION 2018

3- Harrisons-Principles-of-Internal-Medicine-2018

بارم بندی: 1/1 نمره

|  |
| --- |
| جلسه دهم- گروه بیماریهاهدف کلی : ایدز و تظاهرات دهانی  |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :1-تستهای آزمایشگاهی مربوط به بیماری ایدز را بنویسد.2- تظاهرات دهانی بیماری ایدز و درمانهای مربوطه را توضیح دهد.3- ملاحظات دندانپزشکی بیماری را توضیح دهد. | شناختیشناختیشناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، طرح تکلیف | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، انجامتکالیفدرزمانمقرر | کلاس درس، سامانه نوید | یک ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورداینترنت | -ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه 2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد 4-امتحان پایان ترم |

منابع اصلی درس( رفرانس ):

.

1- Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People’s Medical Publishing House: USA; 2015.1-

2- LITTLE AND FALACE’S DENTAL MANAGEMENT OF THE MEDICALLY COMPROMISED PATIENT, NINTH EDITION 2018

3- Harrisons-Principles-of-Internal-Medicine-2018

بارم بندی: 1/1 نمره

|  |
| --- |
| جلسه یازدهم- گروه بیماریهاهدف کلی : تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماری عصبی عضلانی  |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :1- نشانه های دهانی انواع بیماری های عصبی عضلانی را توضیح دهد.2- روش های تشخیصی انواع بیماری های عصبی عضلانی را توضیح دهد.3- ملاحظات دندانپزشکی انواع بیماری های عصبی عضلانی را توضیح دهد. | شناختیشناختیشناختی | سخنرانیوتشویقدانشجویانبرایمشارکتبیشتر،طرحتکلیف | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، انجام تکلیف در زمان مقرر | کلاس درس، سامانه نوید | دو ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورداینترنت | -ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه 2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد 4-امتحان پایان ترم |

منابع اصلی درس( رفرانس ):

1- Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People’s Medical Publishing House: USA; 2015.1-

2- LITTLE AND FALACE’S DENTAL MANAGEMENT OF THE MEDICALLY COMPROMISED PATIENT, NINTH EDITION 2018

3- Harrisons-Principles-of-Internal-Medicine-2018

بارم بندی: 2/2 نمره

|  |
| --- |
| جلسه دوازدهم- گروه بیماری های دهان هدف کلی : تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماری تنفسی  |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :1- نشانه های دهانی انواع بیماری های تنفسی را توضیح دهد.2- روش های تشخیصی انواع بیماری های تنفسی را توضیح دهد.3- ملاحظات دندانپزشکی انواع بیماری تنفسی را توضیح دهد. | شناختیشناختیشناختی | سخنرانیوتشویقدانشجویانبرایمشارکتبیشتر،طرحتکلیف به صورت مسئله بالینی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، انجام تکلیف در زمان مقرر | کلاس درس، سامانه نوید | دو ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورداینترنت | -ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه 2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد 4-امتحان پایان ترم |

بارم بندی: 2/2 نمره

منابع اصلی درس( رفرانس ):

.

1- Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People’s Medical Publishing House: USA; 2015.1-

2- LITTLE AND FALACE’S DENTAL MANAGEMENT OF THE MEDICALLY COMPROMISED PATIENT, NINTH EDITION 2018

3- Harrisons-Principles-of-Internal-Medicine-2018

|  |
| --- |
| جلسه سیزدهم- گروه بیماری هاهدف کلی : تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بارداری و شیردهی  |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :1- نشانه های دهانی بارداری را توضیح دهد.2- داروهایی که میتوانند برای زنان باردار تجویز شوند را نام ببرذ.3- برای بیمار باردار در هر یم از سه ماه های بارداری تدابیر پزشکی مناسب برای اقدامات دندانپزشکی طرح ریزی کند | شناختیشناختیشناختی | سخنرانیوتشویقدانشجویانبرایمشارکتبیشتر،طرحتکلیف | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، انجام تکلیف در زمان مقرر | کلاس درس، سامانه نوید | یک ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورداینترنت | -ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه 2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد 4-امتحان پایان ترم |

بارم بندی: 1/1 نمره

منابع اصلی درس( رفرانس ):

.

1- Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People’s Medical Publishing House: USA; 2015.1-

2- LITTLE AND FALACE’S DENTAL MANAGEMENT OF THE MEDICALLY COMPROMISED PATIENT, NINTH EDITION 2018

3- Harrisons-Principles-of-Internal-Medicine-2018



|  |
| --- |
| جلسه چهاردهم – گروه بیماری های دهانهدف کلی : تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماری های تغذیه ای  |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :1- نشانه های دهانی انواع بیماری های تغذیه ای را توضیح دهد.2- روش های تشخیصی انواع بیماری های تغذیه ای را توضیح دهد.3- ملاحظات دندانپزشکی انواع بیماری تغذیه ای را توضیح دهد. | شناختیشناختیشناختی | سخنرانیوتشویقدانشجویانبرایمشارکتبیشتر، | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس، سامانه نوید | یک ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورداینترنت | 1-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه2-امتحان پایان ترم |

بارم بندی: 1/1 نمره

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : -1-ارزیابی و جمع بندی مجموعه تکالیف انجام شده در کلاس در طی ترم. 2نمره

ب ) پایان دوره : آزمون MCQ 18 نمره

منابع اصلی درس( رفرانس ):

.

1- Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People’s Medical Publishing House: USA; 2015.1-

2- LITTLE AND FALACE’S DENTAL MANAGEMENT OF THE MEDICALLY COMPROMISED PATIENT, NINTH EDITION 2018

3- Harrisons-Principles-of-Internal-Medicine-2018